



Memoria

Seminario iberoamericano: El deporte como herramienta de transformación social

*Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena de Indias, Colombia
1 a 3 de junio de 2015*

#deporteiberoamerica

Socios de comunicación



Índice

Información sobre la actividad	5
Educación en Valores.....	7
Ponencia marco Cambios en la sociedad a través del deporte, Andrés Botero Phillipsbourne.....	7
Primera mesa redonda: Educación en valores en el deporte.....	7
Deporte en la Escuela de Puertas Abiertas - Fundación Pies Descalzos, Patricia Sierra.....	7
"Beisboleros, mi vida es un diamante" Beatriz Mejía Restrepo, Grupo Internacional de Paz	8
"Squash Urbano" Pablo Felipe Serna C.....	8
Ponencia marco Deporte, Valores - el papel de los medios de comunicación, Iván Dibós.....	9
Ponencia marco Deporte, Valores, el papel de los medios de comunicación Jairo Giraldo, ACORD Colombia	9
Ponencia marco Desarrollo y protección de la juventud en el deporte Emanuel Medeiros, ICSS Europa.....	9
Ponencia marco Educando con valores: Construcción de la paz en Guayaquil Nelsa Curbelo, "Ser Paz"	9
Cena debate con la participación de Mabel Mosquera Mena (Colombia).....	10
Desarrollo Humano a través del deporte	11
Ponencia marco La experiencia de las escuelas taller, Miguel del Mazo Salgado, AECID.....	11
Segunda mesa redonda: La experiencia de las Escuelas-Taller en Iberoamérica.....	11
Emprendimiento social: la nueva esperanza Samuel Azout, Fútbol con Corazón (Colombia).....	11
La experiencia de la Fundación Fútbol para el Desarrollo (FUDE) Lisa Solmiran (Argentina).....	11
La experiencia de A Ganar Nadia Moreno, A Ganar (Colombia)	12
Escuelas-Taller Colombia Ángela María Medellín, Programa Nacional Escuelas Taller (Colombia)	12
Visita de estudio a la Escuela Taller de Cartagena de Indias	13
Tercera mesa redonda: Buenas prácticas en inclusión a través del deporte (I)	13
El baloncesto cambia la sociedad Mercedes Coghén, Federación Española de Baloncesto (FEB).....	13
Fútbol al Derecho Hernan Quintero Cardona, Organización Internacional para las Migraciones.	14
Cambio de Paso Carlos López Silva, Unión Argentina de Rugby	14
Goles para una vida mejor León Oliver, Colombianitos.....	14
Retorno social del deporte	16
Ponencia marco: Deporte: activo económico y activo social Raúl Chapado	16
Cuarta mesa redonda: Buenas prácticas en inclusión a través del deporte (II)	16
El deporte como Herramienta para la Prevención Social, José Manuel Azpiroz Bravo (México).....	16
El Deporte como Herramienta para la Prevención Social, José Carlos Velázquez (México)	17
Programa Súperate Intercolegiados Juan Carlos Peña Quintero, Coldeportes (Colombia)	17
Estrategia de responsabilidad compartida, Pedro José Rodríguez (Nicaragua)	17
Quinta mesa redonda: Grandes eventos deportivos y su legado social	18
Juegos Suramericanos, Medellín 2010 Clemencia Anaya Maya, Coldeportes.....	18
Juegos Panamericanos Guadalajara 2011, Bernardo de la Garza.....	18
La promoción del deporte y de los valores deportivos, Mariana Behr, Río 2016	19
Ponencias complementarias:	19
Conclusiones y propuestas de actuación	19

Información sobre la actividad

El "Seminario iberoamericano: El deporte como herramienta de transformación social" es fruto de la cooperación entre el Consejo Superior de Deportes de España (CSD), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y "Save the Dream", una iniciativa del Centro Internacional para la Seguridad en el Deporte (ICSS).

El 10 de junio de 2014 el CSD y el ICSS firmaron un Memorandum de Entendimiento en el que acordaron "desarrollar en regiones de interés común, como Iberoamérica, programas para promover valores del deporte como la igualdad de género, la integración social a través del deporte y la protección de niños y jóvenes" y "organizar eventos conjuntos, como conferencias, seminarios y talleres, en su caso, dirigidos a promover la integridad en el movimiento deportivo".

El Seminario se inscribe en el seguimiento de dicho Memorandum. La actividad formó parte del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada, que se lleva a cabo en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y cuyo objetivo general es contribuir a la generación de capacidades en Instituciones y actores sociales involucrados en el desarrollo humano de la región, y con capacidad de desarrollar e implementar políticas públicas encaminadas a conseguir una mayor cohesión social. Para la organización del Seminario merece destacarse igualmente la cooperación activa de Coldeportes (Colombia), en particular en la selección de oradores y definición de contenidos.

Objetivo del seminario

El objetivo principal del Seminario es la exposición y diseminación de buenas prácticas en el sector del deporte pero también de la cultura y la educación con objeto de abrir vías de cooperación y proyectos sostenibles con un impacto social directo, por ejemplo en los ámbitos de la integración social de jóvenes en riesgo de exclusión y de la capacitación de jóvenes para el empleo a través de las profesiones del deporte.

Participantes y oradores

Representantes gubernamentales con capacidad de decisión en los ámbitos del deporte, educación y cooperación, personalidades destacadas de estos sectores, líderes de opinión, representantes de organizaciones deportivas y de fundaciones y ONGs.

Contenidos

El Seminario se organiza en torno a tres temas principales: Educación en valores y el papel de los medios de comunicación, Desarrollo humano a través del deporte, con especial atención a las experiencias de las Escuelas Taller, y Retorno social del deporte.

Cada uno de estos temas fue precedido por ponencias marco pronunciadas por destacados representantes gubernamentales, del movimiento olímpico y deportivo, y de la sociedad civil. Seguidamente se presentaron en formato de mesa redonda diferentes experiencias fomentando el intercambio de puntos de vista y de ideas entre representantes gubernamentales, deportivos y de la sociedad civil. El programa incluyó también una visita de estudio a la Escuela Taller de Cartagena y una cena debate con una medallista olímpica colombiana: Mabel Mosquera.

La actividad, basada en un enfoque multisectorial permitió el intercambio de experiencias entre organizaciones no adscritas al ámbito deportivo, que sin embargo encuentran en el deporte la actividad ideal para educar con valores, y organizaciones deportivas, gubernamentales y de la sociedad civil iberoamericana.

El Seminario evidenció que la comunidad iberoamericana presenta ejemplos destacados de explotación del potencial integrador del deporte y de innovación social en éste ámbito. En este sentido cabe destacar la mención de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo a la posibilidad, que está explorando con otras instituciones y organizaciones, de ampliar a las profesiones deportivas la experiencia de las Escuelas Taller en Colombia.

En un momento en el que las naciones iberoamericanas se preparan para acoger algunos de los mayores eventos deportivos internacionales, incluyendo los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de 2016 en Río de Janeiro y

los Juegos Olímpicos de la Juventud 2018 en Buenos Aires, el intercambio de experiencias sobre grandes eventos deportivos y el desarrollo del potencial social de los mismos, despertó un gran interés entre los participantes.

El Seminario viene a colmar un vacío, por cuanto esta puesta en común de experiencias de la sociedad civil iberoamericana y de instituciones gubernamentales adscritas a diferentes sectores de actividad, no hubiera tenido lugar, o cuando menos no con igual eficacia, sin la organización de esta actividad.

Socios de comunicación

La Asociación Internacional de la Prensa Deportiva (AIPS), a través de su programa Jóvenes Reporteros, y Corresponsables, medio de referencia en Iberoamérica sobre actividades responsables, colaboraron con el Seminario cubriendo sus sesiones y asegurando una amplia difusión de las mismas.

PRIMER DÍA: Educación en Valores y el papel de los medios de comunicación

El Seminario Iberoamericano: El Deporte como Herramienta de Transformación Social comenzó con una intervención de Pedro Velázquez, Director de innovación social y capacitación de Save the Dream – ICSS, quien dio inicio a las sesiones de trabajo como coordinador del Seminario.

Seguidamente tuvo lugar la apertura oficial del Seminario con las siguientes intervenciones:

- Mercedes Flórez, Directora del Centro de Formación de la Cooperación Española, quien se refirió a la importancia de este tipo de eventos y de la cooperación multilateral en torno al deporte como medio de contribuir a la transformación social.
- Andrés Botero Phillipsbourne, Director General de Coldeportes (Colombia), que hizo un llamamiento a fomentar y transmitir a las futuras generaciones el valor del deporte como pacificador de la violencia y promotor de grandes sueños.
- Massimiliano Montanari, Director Ejecutivo de Save the Dream – ICSS, quien presentó las actividades de educación y capacitación a través del deporte desarrolladas en el programa Save the Dream y expresó su deseo de que el seminario fuera el inicio de un trabajo continuado entre gobiernos y sociedad civil.

[Ver video](#)

Ponencia marco Cambios en la sociedad a través del deporte

Andrés Botero Phillipsbourne, miembro COI y Director de Coldeportes

Andrés Botero resaltó el uso del deporte en Colombia como herramienta de paz y de transformación social. Asimismo presentó la iniciativa de Coldeportes: Deporte Social Comunitario, explicando su estrategia de aprovechamiento del deporte con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad. Esta estrategia se implementa para garantizar a la población colombiana el derecho a la práctica del deporte en sus diferentes manifestaciones, ya sea para deportistas de élite o para aquellas personas que no ven en el deporte su proyecto de vida. Con ella se busca generar transformaciones sociales a través del deporte, con especial atención a la población vulnerable, convirtiendo así el deporte en un espacio de convivencia y cohesión social.

Andrés Botero también presentó la experiencia “Juegos de Integración Isla Fuerte” que se lleva a cabo desde 1999. Éste es el máximo evento deportivo y cultural de la Isla. Con los juegos se busca propiciar espacios de práctica de Deporte Social Comunitario para beneficio de la comunidad. Se practican deportes como el Atletismo, Boxeo, Fútbol y Softball, además de competencias de disciplinas tradicionales como el Canotaje Tradicional, Triatlón Tradicional, Pesca Artesanal, Muestra Folclórica y la Natación en Aguas Abiertas, que contribuyen a que perduren las tradiciones culturales de la isla.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Primera mesa redonda: Educación en valores en el deporte

Objetivo: poner de relieve el potencial educativo del deporte. Con tal fin durante la sesión se ofrecieron perspectivas de instituciones públicas y organizaciones privadas que abordaron aspectos como la definición de políticas públicas, el uso del deporte como una herramienta educativa o la importancia de los valores en el marco de la formación deportiva.

Composición: Jairo Giraldo, moderador y Director de Comunicaciones de ACORD (Asociación Colombiana de Periodistas Deportivos), Beatriz Mejía, Directora ejecutiva del Grupo Internacional de Paz (Colombia), Patricia Sierra, Directora ejecutiva de la Fundación Pies Descalzos (Colombia) y Pablo Felipe Serna, Presidente de la Federación Colombiana de Squash.

Primera ponencia: El papel del deporte en la estrategia Escuela de Puertas Abiertas de la Fundación Pies Descalzos

Patricia Sierra, Directora ejecutiva

Pies Descalzos es una fundación colombiana fundada en 1997 por la artista Shakira con la intención de contribuir a la construcción de un país más equitativo y solidario (www.fundacionpiesdescalzos.com). La Fundación tiene como objetivo abrir mejores oportunidades para los niños y niñas de Colombia a través de la educación

siguiendo un modelo de intervención integral, a través de la estrategia Escuela de Puertas Abiertas que tiene como ejes centrales tres líneas: Educación Pública de Calidad, Nutrición y Herramientas para la Vida. Los proyectos de la Fundación, que benefician a más de 67.000 niños, niñas, jóvenes y adultos, se implementan a través de nuevos agentes educativos que estén dispuestos a estar siempre disponibles para los niños, utilizando la escuela como centros de desarrollo comunitario y promoviendo así una mejor calidad de vida a través de una educación de calidad y de una nutrición adecuada. Esta línea estratégica refuerza la promoción de procesos de crecimiento personal y desarrollo sostenible, buscando que los participantes reconozcan sus habilidades y las aprovechen para contribuir al progreso de sus comunidades. La Fundación utiliza actividades deportivas, culturales y recreativas para generar habilidades para la vida que orienten en la construcción de proyectos de vida y promuevan espacios de transformación hacia la Paz, Igualdad y Convivencia.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Segunda ponencia: “Beisboleros, mi vida es un diamante”

Beatriz Mejía Restrepo, Directora ejecutiva Grupo Internacional de Paz

Grupo Internacional de Paz (gipcolombia.org) mediante su programa “Beisboleros, mi vida es un diamante” se fija como objetivo el desarrollo de capacidades en niños, niñas y adolescentes que les permitan responder asertivamente ante las amenazas de su entorno.

¿Hasta dónde puede llegar el deporte para transformar la realidad? Existen diferentes niveles de incidencia del deporte: 1.Ocupar el tiempo libre 2.Promover valores 3. Incidir en factores de riesgo social 4.Desarrollar capacidades comunitarias. La invitación es lograr un mayor alcance en términos de prevención para pasar del nivel 1 al 4.

“Si queremos utilizar el deporte para una transformación social positiva es importante saber hacia dónde queremos ir con él. Si no es así, el alcance que obtendríamos de la iniciativa sería menor a su potencial”. Con este programa el Grupo Internacional de Paz utiliza el béisbol como agente de cambio social, reduciendo factores de riesgo de inmersión de menores en circuitos de ilegalidad y violencia, lo que cobra vital importancia en un país como Colombia que está inmerso en un proceso de paz, ganado batallas a la guerra y manifestaciones violentas.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video de la presentación](#)

[Ver también https://www.youtube.com/watch?v=6HuR8t2CXUs](https://www.youtube.com/watch?v=6HuR8t2CXUs)

Tercera ponencia: “Squash Urbano”

Pablo Felipe Serna C., Presidente Federación Colombiana de Squash

Urban Squash es una iniciativa de la Federación Colombiana de Squash, www.squashcolombia.org.co, en la que el deporte y la educación van de la mano. Se trata de generar valores de disciplina, sacrificio y constancia, mostrando que los deportes no son sólo espectáculo, sino también un instrumento de educación basado en las emociones y el liderazgo.

En Colombia, el acceso al deporte no es fácil. Por ello los responsables del proyecto comenzaron por identificar las barreras que impiden progresar: falta de escenarios deportivos en las instituciones educativas, visión mono-deporte, falta de recursos para desarrollar el talento deportivo y falta de apoyo corporativo limitado comparado con otros países.

Squash Urbano Colombia es un programa académico y deportivo que brinda oportunidades para cambiar la vida de niños y niñas de familias de escasos recursos a través de la educación, y del squash. Es el primer programa en el que niños de 9 a 17 años reciben educación, y también formación deportiva a través del squash. A pesar de la imagen del squash, al menos en Colombia, como un deporte de élite, los niños que forman parte del programa no pertenecen a la élite económica. El programa se basa en los siguientes principios: “Aprender a Conocer, Conocer cómo hacer, Saber vivir, Saber ser”. La idea es ofrecer una educación integral a los niños no sólo deportiva, sino para la vida en general, ofreciendo, entre otras cosas, una oportunidad de aprender un idioma extranjero.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

[Ver video debate](#)

Ponencia marco Deporte, Valores - el papel de los medios de comunicación

Iván Dibós miembro COI, comisión radio y televisión.

Haber podido ser deportista en variadas disciplinas es lo más importante que me ha ocurrido en mi vida. Esto es lo que me ha permitido sentir y entender el deporte, en todas sus dimensiones, y a los deportistas, saber lo que sienten y lo que significa el deporte para ellos.

La práctica del deporte es un derecho humano, cuyo fin fundamental en el ideal olímpico es educar a los jóvenes, a través de ejemplos, como el de Jesse Owens (raza negra) y Lutz Long (raza aria) quienes pasean en el Estadio Olímpico de Berlín al finalizar la prueba de Salto Largo ganada por Owens, en época en que Hitler defendía la raza aria como única, menospreciando a otras; sin embargo, se ve a ambos abrazados, demostrando que el deporte ha logrado unir pueblos y personas sin importar razas, creencias o costumbres, incluso en aquel difícil periodo de entreguerras que le tocó vivir.

Actualmente la tecnología hace posible que todo el mundo tenga acceso a los juegos Olímpicos y otros eventos deportivos. Los constantes aumentos en las cifras de audiencia de los juegos ponen de relieve la importancia y la influencia positiva que pueden ejercer los medios de comunicación a la hora de transmitir el deporte y sus valores y por consiguiente, la responsabilidad que les corresponde asumir.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Ponencia marco Deporte, Valores, el papel de los medios de comunicación

Jairo Giraldo, Director de Comunicaciones de ACORD Colombia

“Se puede olvidar lo que decimos pero siempre se recordará aquello que hicimos sentir”. Con estas palabras iniciales Jairo Giraldo ilustró el valor sentimental que puede llegar a adquirir el trabajo de los medios de comunicación. Dejando de lado el tema de la responsabilidad, Jairo se centró en los aspectos relacionados con la comunicación como medio de generar recuerdos que perduran en el imaginario colectivo.

Dicho esto, la capacidad de generar sentimientos nunca ha de ir en menoscabo de la fidelidad a los hechos a la hora de brindar una información sobre la realidad deportiva. Otro aspecto destacado de la misión del informador deportivo es la capacidad que tiene de reflejar los aspectos que pueden contribuir a cohesionar más una sociedad. El deporte tiene esta capacidad y los medios de comunicación desempeñan un papel primordial para amplificar esta capacidad.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Ponencia marco Desarrollo y protección de la juventud en el deporte

Emanuel Macedo de Medeiros, Jefe ejecutivo de ICSS Europa

El ICSS es una organización no gubernamental, global, independiente y sin ánimo de lucro, cuyo objetivo es mejorar seguridad, protección e integridad en el mundo del deporte. El ICSS trabaja con gobiernos, federaciones, clubes, ligas y organizadores de eventos. El ICSS proporciona servicios especializados y conocimiento global – asesorando sobre seguridad en los eventos, seguridad estratégica e investigaciones sobre la corrupción en el deporte.

El ICSS está comprometido en la salvaguardar el deporte y sus valores entre los más jóvenes, desde las bases hasta los niveles profesionales, incluyendo a los aficionados. Es importante señalar que, en el deporte, todos los niños y los jóvenes merecen ser valorados y tratados con el máximo nivel de respeto, dignidad e integridad para garantizar su desarrollo personal, físico, educativo y social.

Entre los principales objetivos de ICSS se encuentra lograr que el deporte sea accesible y disponible para todos, pero también que esté libre de abusos y de discriminación y, sobre todo, que se pueda practicar en un ambiente seguro.

[Ver video](#)

Ponencia marco Educando con valores: Construcción de la paz en Guayaquil con el fútbol callejero

Nelsa Curbelo, fundadora de “Ser Paz”.

Nelsa Curbelo compartió con los participantes su experiencia de trabajo con jóvenes pandilleros en Guayaquil y cómo el fútbol ha desempeñado un papel determinante para poder cambiar las vidas de grupos enteros de

estos jóvenes y extender la propuesta a Barranquilla, donde el programa Va Jugando ha adquirido importancia fundamental en la reinserción de personas y grupos en la sociedad colombiana.

A través del deporte se han logrado grandes avances en la prevención de la violencia urbana y se han ofrecido nuevas oportunidades para una inserción dentro de la sociedad.

El punto de partida que permitió entender la situación fue admitir que los responsables de la violencia no son los jóvenes sino la sociedad, donde ya existe un ambiente agresivo y donde la violencia forma parte de la vida cotidiana.

Para lograr cambios en la sociedad hay que ir más allá de la crítica, de simplemente señalar lo que no funciona, ya que con ello sólo se refuerza lo que se quiere combatir. Así las cosas las oportunidades que ofrece el trabajo a pie de calle y las recompensas que procura son numerosas: "Del estiércol nacen las flores, de los diamantes no nace nada". También aclaró que lo esencial no es educar en valores sino educar con valores y que el deporte al ser portador en sí mismo de valores resulta ser una actividad muy eficaz para lograrlo. Por éste valor intrínseco que posee, el deporte no puede considerarse una herramienta ni el fomento de su práctica requiere justificación alguna.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Cena debate con la participación de Mabel Mosquera Mena, medallista olímpica de halterofilia (Colombia)

Mabel Mosquera compartió con los asistentes su trayectoria vital, ilustrando cómo el deporte le ha ayudado a progresar socialmente desde una posición social extremadamente desfavorable. Se inició en el atletismo de velocidad. No fue hasta los 30 años cuando comenzó a practicar el levantamiento de pesas en el que logró sus mejores resultados como deportista. Obtuvo el título de campeona en la división de los 53 kilogramos con una marca de 195 kg en los Juegos Panamericanos de Santo Domingo 2003. Ese mismo año, en el Mundial celebrado en Canadá, con 200 Kg, alcanzó el quinto lugar, consiguiendo así el cupo para los Juegos Olímpicos de Atenas 2004. El 15 agosto de 2004 en Atenas cosechó su mayor éxito deportivo. *"Por más experimentado que uno sea, en competencia siempre se siente temor. Estuve muy nerviosa en el arranque. Hice mal los movimientos, estaba perdida. ¡Me tuvieron que dar unas 'cachetaditas' y fue cuando desperté!".* En un último intento su levantada le valió la medalla de bronce a sus 35 años, cuando la mayoría de los levantadores de pesas se retiran a los 31 años.

"Ser medallista me abrió puertas y oportunidades, como la de estudiar Cultura Física, Deporte y Recreación en la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga y trabajar en lo que me apasiona en el Instituto Departamental de Deportes de Santander (InderSantander)". A sus 43 años mantiene la premisa de llegar aún más lejos, por lo que adelanta una especialización en Administración Deportiva que espera le permita cumplir su sueño de ser directora de Coldeportes, que compartió con los participantes del seminario.

[Ver video](#)

SEGUNDO DÍA: Desarrollo Humano a través del deporte

Ponencia marco La experiencia de las escuelas taller como programa de cooperación al desarrollo

Miguel del Mazo Salgado, AECID

Si el objetivo de la Ayuda Oficial al Desarrollo es la lucha contra la pobreza, el Programa de Escuelas Taller, de la Cooperación Española, pretende contribuir a este fin formando a jóvenes, de ambos sexos con dificultad de acceso a la formación convencional mediante una metodología que prima la práctica sobre la teoría (APRENDER HACIENDO), para mejorar sus expectativas de inserción laboral y, por tanto, contribuir a su inclusión social. Para los jóvenes, beneficiarios del programa, el acceso a la formación es totalmente gratuito y no discriminatorio. El proyecto concreto de escuela taller se adapta a la zona donde se ubique, utilizando una obra o servicio necesario para la comunidad donde los jóvenes realizan su formación, por lo que se logra, además, potenciar recursos locales.

El Programa de Escuelas Taller surge en España en el año 1985 y se utiliza por la Cooperación al Desarrollo a partir de 1991, alcanzando resultados altamente positivos no sólo en términos de formación, inclusión social y empleo, sino en la rehabilitación del patrimonio cultural. Ejemplo de ello es el edificio del Centro de Formación de Cartagena, sede de este seminario, que fue rehabilitado por alumnos de la escuela taller de Cartagena. Desde el inicio del Programa en 1991 hasta final de 2014, se han desarrollado 266 proyectos en 24 ciudades, en los que se ha formado a 27,383 jóvenes, con una inserción laboral del 80%.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Segunda mesa redonda: La experiencia de las Escuelas-Taller en Iberoamérica. El deporte como fuente de empleo y emprendimiento

Objetivo: ofrecer experiencias positivas de instituciones públicas y organizaciones privadas en la explotación del potencial capacitador del deporte para la generación de empleo. Especial atención mereció la experiencia de las Escuelas-Taller de Colombia y el potencial del deporte para el desarrollo de este programa.

Moderada por Jairo Giraldo, la mesa redonda estuvo compuesta por Samuel Azout, Presidente de la Fundación Fútbol con Corazón (Colombia); Lisa Solmirano, Fundación Fútbol para el Desarrollo (Argentina); Nadia Moreno, A ganar (Colombia) y Ángela Medellín, Coordinadora del Programa Nacional Escuelas Taller de Colombia.

Primera ponencia: Emprendimiento social: la nueva esperanza

Samuel Azout, Presidente de Fútbol con Corazón (Colombia)

Samuel Azout es fundador y presidente de una de las empresas sociales más exitosas de Colombia: Fútbol con Corazón (FCC). FCC ofrece formación en habilidades para la vida, igualdad de género y prevención de violencia. FCC comenzó por identificar algunos de los obstáculos existentes para el desarrollo de niños, jóvenes y adolescentes. ¿Qué falla en triángulo sector público/sector privado /sector social? En primer lugar, el Estado no cuenta con los recursos para garantizar de una manera efectiva los derechos en educación y deporte. En segundo lugar el sector privado no genera las oportunidades laborales que se requieren. Finalmente el sector social peca de asistencialismo y adolece de sostenibilidad. FCC trata de actuar de modo que se reactive este triángulo virtuoso.

FCC utiliza un currículum para el desarrollo de valores y habilidades cognitivas, sociales y emocionales a través del fútbol para complementar la educación escolar de niños y jóvenes, y prepararles para una inserción laboral posterior. Se trata de desarrollar modelos dinámicos de emprendimiento social que incorporen características de los sectores privado, público y social. En palabras de Samuel Azout "No estamos tratando de cambiar el juego, estamos jugando un juego diferente, estábamos damos oportunidades a todos nuestros niños y jóvenes".

Para más información visite el sitio Internet de la FCC: <http://www.fcc.futbol>

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Segunda ponencia: La experiencia de la Fundación Fútbol para el Desarrollo (FUDE)

Lisa Solmirano, Fundación FUDE (Argentina)

FUDE www.fundacionfude.org.ar/ fue creada en 2007 para la promoción y defensa de los derechos humanos y para reducir la exclusión social de niños y jóvenes. La Fundación utiliza el deporte como elemento dinamizador

de prácticas sociales colectivas y transformadoras con el fin de integrar y afiliar a los jóvenes en la práctica deportiva.

Para ello comienza por realizar un diagnóstico de las necesidades de los jóvenes prestando atención a la inserción de las mujeres, no sólo en el fútbol, sino en diferentes actividades de capacitación.

Las líneas de acción son: El fortalecimiento de organizaciones deportivas de base que puedan garantizar el acceso al deporte de la infancia y de los jóvenes; inclusión de las mujeres a la práctica deportiva y actividades de formación; liderazgo y participación; y la formación y capacitación para el liderazgo, la mejora del acceso al empleo y la autogestión.

El programa ha logrado vincular el proceso formativo con la potencial demanda de servicios y productos desde el ámbito del deporte amateur en el contexto local. Por ejemplo cursos de corta duración junto con prácticas profesionales, en el marco de programas a largo plazo, alianzas con el Ministerio del Trabajo, en el marco de contraprestaciones monetarias y certificación.

De este modo 250 jóvenes participaron ya de los cursos de Formación en arbitraje y 40 jóvenes realizaron prácticas calificantes en instituciones deportivas (como ayudantes de campo y asistentes). FUDE empleó para su programa Liga FOS el 40% de los egresados.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Tercera ponencia: La experiencia de A Ganar

Nadia Moreno, A Ganar (Colombia)

A nadie se le escapa que el fútbol genera, sentimientos y emociones, que tiene la capacidad de movilizar a millones personas. Tomando como punto de partida el convencimiento del impacto positivo que el fútbol puede tener en la sociedad, "Partners of the Americas, (Partners)" lanzó este programa para contribuir a transformar la sociedad a través del fútbol. Desde el 2005, Partners ha implementado A Ganar con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El objetivo principal de "A Ganar" es preparar a jóvenes de América Latina y el Caribe para que se incorporen al mundo laboral, adquieran habilidades empresariales o reingresen al sistema de educación formal. "A Ganar" basa su programa en el desarrollo a través del fútbol de 6 Habilidades básicas para la vida y para la inserción laboral: comunicación, trabajo en equipo, disciplina, respeto, enfoque en resultados y auto desarrollo.

El impacto del programa ha sido muy positivo. Aproximadamente 70% de los participantes se gradúa del programa. 74% de graduados obtiene un empleo formal, regresa al sistema de educación formal o inicia un negocio dentro del plazo de un año. Más de 14,000 jóvenes han participado en A Ganar. Más de 200 empresas han participado en A Ganar con pasantías, contratando a jóvenes, facilitando mentores o patrocinando capacitación.

Para más información: <http://www.partners.net/ganar>

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Cuarta ponencia: Escuelas-Taller Colombia

Ángela María Medellín, Coordinadora del Programa Nacional Escuelas Taller (Colombia)

El Programa Nacional de Escuelas Taller de Colombia, Herramientas de Paz, se basa en el reconocimiento y el respeto por las diferencias culturales y busca fortalecer capacidades locales para el desarrollo social y económico, a través de tres principios: 1. Valoración, apropiación y salvaguardia del patrimonio cultural. 2. Enfoque diferencial, acciones afirmativas entre las comunidades locales con atención a las más vulnerables. 3. Emprendimiento e industrias culturales y creativas.

El Programa articula la cultura, el emprendimiento, la formación para el trabajo y el desarrollo humano y las competencias para proponer alternativas de desarrollo social y económico al país. De esta manera buscan salvaguardar el patrimonio cultural a través de la formación de jóvenes en estado de vulnerabilidad en oficios tradicionales que relacionados con el patrimonio cultural.

Las líneas de acción del programa son tres A. Formación para el trabajo y el desarrollo humano en oficios inherentes al patrimonio cultural a partir de los portadores de tradición y maestros de trayectoria. B.

Emprendimiento cultural: creación de unidades productivas asociadas a los talleres de formación. C. Gestión para la competitividad: articulación de la red

Las Escuelas Taller han demostrado ser laboratorios de paz, que facilitan la convivencia y el respeto por la diferencia. Han logrado enseñar a trabajar en grupo, la capacidad de mostrar respeto por los demás, el

liderazgo, la sana competencia facilita que los estudiantes asuman conductas sociales que favorecen su desarrollo como miembros de la sociedad.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Visita de estudio a la Escuela Taller de Cartagena de Indias

La Escuela Taller de Cartagena de Indias es un ejemplo de centro de capacitación en el que jóvenes en estado de vulnerabilidad reciben formación en oficios tradicionales para la conservación y puesta en valor del patrimonio cultural. Mediante un sistema de formación que conjuga la enseñanza teórica con el trabajo en obra real, se consigue facilitar el acceso de los alumnos al mundo laboral. La visita permitió a los visitantes conocer de primera mano la experiencia de una Escuela Taller y les dio la oportunidad de valorar el potencial del deporte para desarrollar este sistema de capacitación profesional mediante la oferta de formación en profesiones deportivas (ej. Monitores, entrenadores, etc.) o relacionados con el deporte (ej. Mantenimiento de instalaciones deportivas).

[Ver video](#)

Tercera mesa redonda: Buenas prácticas en inclusión a través del deporte (II)

Objetivo: ofrecer experiencias positivas de instituciones públicas y organizaciones privadas en la explotación del potencial integrador del deporte, así como ejemplos concretos de innovación social en éste ámbito.

Moderada por Jairo Giraldo, la mesa estuvo compuesta por Mercedes Coghen, Federación Española de Baloncesto; Hernán Quintero Cardona, Organización Internacional para las Migraciones, Carlos López Silva, Unión Argentina de Rugby y León Oliver, "Colombianitos".

Primera ponencia: El baloncesto cambia la sociedad

Mercedes Coghen, Federación Española de Baloncesto (FEB)

El proyecto "Casa España" de la Federación Española de Baloncesto en Senegal nace del convencimiento de que el baloncesto puede ser un medio para inducir cambios sociales positivos. La iniciativa se inscribe en una estrategia de responsabilidad social corporativa basada en tres ejes: Formación integral (educación-formación, cultura, integración, valores), Salud (alimentación, hábitos de vida saludables, educación para el ocio) y Cooperación internacional (desarrollo, formación y Educación). www.feb.es

El proyecto es fruto de la cooperación de la FEB con el Ministerio de Educación de Senegal, el Ayuntamiento de Dakar, la Federación Senegalesa de Baloncesto y el Ayuntamiento de Hann Bel Air, barrio pesquero con unas condiciones de extrema pobreza. Previamente la FEB contó con el apoyo institucional y financiero del Consejo Superior de Deportes, la AECID y del Cabildo canario.

La metodología del proyecto se basa en tres pilares: educativo, de salud y alimentación, y deportivo. Este último incluye una iniciación al baloncesto con un enfoque lúdico. El baloncesto figura dentro del programa como una actividad de entrenamiento saludable, personalizado y entretenido. La oferta educativa de Casa España, mixta al 50%, ha conseguido evitar el absentismo escolar y mejorar la calidad de vida de los niños y niñas que asisten al mismo. La primera generación que se ha presentado al examen oficial de grado ha conseguido el 100% de aprobados, dando lugar al reconocimiento como "Centro de Educación Excelente" por parte del Ministerio de Educación de Senegal.

El proyecto Casa España cuenta también con el apoyo de los grandes ídolos del baloncesto senegalés, español, e incluso de la NBA, quienes han visitado el centro varias veces al año generando una dosis extra de motivación entre los participantes. El compromiso inicial de tres años de proyecto por parte de la FEB ya se ha cumplido pero existe voluntad firme de afrontar los retos existentes, principalmente financieros, para poder continuar con este proyecto de educación e integración a través del baloncesto que proporciona esperanzas de un futuro mejor para sus 350 estudiantes.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Segunda ponencia: Fútbol al Derecho

Hernan Quintero Cardona, Gerente de Prevención y Asuntos Étnicos en la Organización Internacional para las Migraciones.

Fútbol al derecho es un programa no gubernamental que busca promover los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y el fortalecimiento de las políticas públicas de infancia, adolescencia y prevención del reclutamiento forzado en Colombia. www.oim.org.co

El fútbol contribuye a lograr que las personas se interesen por las actividades educativas y así poder desarrollar el trabajo de prevención entre los niños, niñas y adolescentes en alto estado de vulnerabilidad.

La estrategia, basada en la actividad deportiva, integra al estado, la familia y todos los entes. Con ello se logra que todos sean conscientes de la importancia de velar por los derechos de los niños, niñas y adolescente y se fortalecen las políticas públicas de infancia y adolescencia que buscan garantizar los derechos de los menores. Se pretende así que la exclusión social se reduzca al mínimo, implementando entornos de protección donde los niños puedan desarrollarse de una manera segura, alejándolos de situaciones de riesgo, pero sobre todo garantizando sus derechos.

A través del fútbol se brinda a los muchachos un espacio seguro para alejarlos de la violencia. La figura del "PROFE" o "COACH" ofrece herramientas a las comunidades vulnerables, para generar espacios de respeto y liderazgo, desarrollando procesos psico-deportivos basados en valores.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Tercera ponencia: Cambio de Paso

Carlos López Silva, Unión Argentina de Rugby

"Cambio de Paso" es un proyecto que usa el rugby en los penales y diferentes barrios periféricos como herramienta de tratamiento penitenciario y modificaciones de conductas. El proyecto, que se desarrolla en Argentina, fue motivado en sus inicios por experiencias internacionales similares. La esencia educativa del rugby, que es un componente fundamental en los orígenes de este deporte, es lo que sostiene la iniciativa.

El proyecto no cuenta con apoyo económico, gubernamental o de otro tipo. No obstante ha alcanzado los 5 años de vida. Dentro de una cárcel, el alcance que puede tener este tipo de iniciativas, es muy alto, dado que, el deporte dentro de un penal resulta una herramienta muy atractiva donde se realiza un contrato tácito para la aceptación de normas y las conductas adoptadas.

Los resultados que se han logrado con esta iniciativa han demostrado que incluso en un ambiente tan complejo como puede ser el de una penitenciaría, gracias al deporte, se puede cambiar la forma como los internos ven el mundo y sus perspectivas de futuro. Gracias al rugby se han desarrollado actitudes de equipo, aprendiendo a respetar las reglas implícitamente establecidas sin necesidad de la intervención de un juez. Esta es la paradoja: los reclusos, que están detenidos por violar las reglas, han aprendido a respetar las reglas impuestas por el mismo juego. El proyecto ha conseguido, entre otros logros, que al menos quince ex reclusos se hayan convertido en entrenadores de rugby fuera de la penitenciaría y estos repliquen la experiencia del penal en sus barrios con sus hijos y amigos.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Cuarta ponencia: Goles para una vida mejor

León Oliver, Colombianitos

"Goles para una vida mejor" es fruto de una alianza entre Colombianitos y Tiempo de Juego. El término "goles" se utiliza como una metáfora de la vida sino en un sentido más amplio, de una manera de tomar control sobre su destino. www.colombianitos.org

El proyecto busca promover el Desarrollo Social en los niños, niñas y jóvenes adolescentes de las poblaciones más vulnerables de Cartagena a través de un modelo de convivencia que fomenta el Deporte, la Recreación, la Educación, la Cultura y la Salud como estrategias efectivas para mejorar su calidad de vida y la de su comunidad.

La idea es que los niños, niñas y adolescentes puedan emplear su tiempo libre de forma positiva a través de la práctica deportiva, cultural y recreativa, en jornada contraria a su horario escolar. De esta manera la organización puede brindar atención psicosocial, orientándolos en su proyecto de vida, habilidades sociales y autoestima, en sus diferentes áreas de desarrollo.

En sus 4 años de vida un total 4.850 niños, niñas y adolescentes se han beneficiado anualmente del programa Goles para una vida mejor, lográndose que el 99% de los usuarios esté vinculados al sistema escolar, 632 de ellos son graduados del bachillerato y otros 12 han sido becados por Universidades, de los cuales 3 ya se han graduados como profesionales.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

TERCER DÍA: Retorno social del deporte

Ponencia marco: Deporte: activo económico y activo social

Raúl Chapado, Global Sport Management & Strategy (profesional independiente)

El deporte se ha convertido en nuestros días en un elemento catalizador para la transformación social, y aunque son muchos los efectos y beneficios que se asocian al deporte, el principal de todos ellos es la salud. Pero además el deporte transmite valores positivos, cohesiona y une, educa, inspira y es parte fundamental del desarrollo integral de las personas y las sociedades.

Uno de los problemas actuales, es que en determinadas ocasiones se utilizan el deporte y los eventos deportivos para manifestar comportamientos que nada tienen que ver con la práctica deportiva, como la violencia, la xenofobia, la intolerancia o la trampa. Todos los agentes involucrados en el desarrollo del deporte tenemos que trabajar unidos para erradicar sin contemplaciones estos comportamientos y actitudes.

El deporte en nuestros días se ha convertido en una gran industria en permanente crecimiento. El deporte es un producto de consumo activo y pasivo, que genera empleo, desarrolla infraestructuras e incide directamente en el crecimiento económico de los países (PIB). Sin embargo, el deporte contribuye además a incrementar dos índices de riqueza social que pocas veces se valoran, el ISPC (índice de salud per cápita) y IFPC (índice de felicidad per cápita).

Parte de esta industria son los eventos deportivos, estos si son analizados, planificados y organizados con una visión clara y responsabilidad generan una gran cantidad de beneficios sociales, económicos y de posicionamiento para las ciudades y los países que los organizan. Dejando, a su vez, un verdadero legado (cultural, deportivo, educativo, social y económico) para las nuevas generaciones.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Cuarta mesa redonda: Buenas prácticas en inclusión a través del deporte (II)

Objetivo: ofrecer experiencias positivas de instituciones públicas y organizaciones privadas en la explotación del potencial integrador del deporte, así como ejemplos concretos de innovación social en éste ámbito.

Con Halimy Sugve, de Corresponsables Colombia como moderadora, la mesa contó con la participación de José Manuel Azpiroz Bravo, Sub-Director General de la Secretaría de Gobernación de México, José Carlos Velázquez, Presidente de la Fundación para el Desarrollo del Deporte Escolar (México), Juan Carlos Peña Quintero, Subdirector General de Coldeportes y Pedro José Rodríguez, Dirección de Asuntos Juveniles de la Policía Nacional (Nicaragua)

Primera ponencia: El deporte como Herramienta para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia. Programa de Prevención de la Secretaría de Gobernación

José Manuel Azpiroz Bravo, Sub-Director General de la Secretaría de Gobernación (México)

El programa de Prevención de la Secretaría de Gobernación utiliza el deporte como herramienta para la prevención social de la violencia y la delincuencia. Cubriendo territorios donde se concentran los mayores niveles de vulnerabilidad económica y social, este programa trabaja con jóvenes y niños de 0 a 29 años, dado que se trata de la población más expuesta a factores de riesgo.

Parte del proceso de prevención consiste en recuperar los espacios públicos con objeto de realizar intervenciones que contribuyan a la reducción de oportunidades e incentivos a la violencia y la delincuencia e impulsar acciones que favorezcan la apropiación mediante actividades que contribuyan al desarrollo humano, la seguridad ciudadana y la cohesión social.

Con ello se intenta modificar radicalmente las relaciones de convivencia, fortaleciendo los lazos de confianza, solidaridad y cooperación. La actividad física, especialmente de niños y jóvenes, es una de las herramientas básicas en esta estrategia, resultando ser muy eficaz para contrarrestar factores de riesgo, promover la salud física y mental y el bienestar comunitario.

Gracias a estas iniciativas del Gobierno Mexicano 8560 jóvenes se han visto beneficiados con los programas, 20% son mujeres. Además se han abierto 59 academias deportivas en 54 municipios de 29 estados que cuentan así con espacios públicos para la recreación y el deporte.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Segunda ponencia: El Deporte como Herramienta para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia. Modelo de Convivencia Deportiva. Intervención: Barrio Bravo de Tepito

José Carlos Velázquez, Presidente de la Fundación para el Desarrollo del Deporte Escolar - FUDDE (México)

La Fundación para el Desarrollo del Deporte Escolar es un movimiento social que promueve la práctica del deporte y la activación física en etapa escolar como estrategia para compartir problemáticas sociales como la violencia, la obesidad infantil, el consumo de drogas y la discriminación.

FUDDE parte del presupuesto que la violencia y la delincuencia hunden sus raíces en el núcleo familiar y que más tarde se replica en los colegios y la comunidad, advirtiendo que la estrategia que se debe utilizar ha de ser formativa y creativa.

Sus estrategias se implementan mediante herramientas tales como talleres de prevención a la violencia y el delito, destinados a alumnos, padres de familia y profesores. Organizan también torneos de convivencia deportiva, es decir, actividades que integran niñas y niños mediante diferentes disciplinas deportivas: fútbol, basquetbol, voleibol y atletismo.

Los torneos de Convivencia Deportiva tienen un sentido diferente al concepto de competencia, lo importante no es el resultado final, sino que, formando equipos sin diferencias de edades, género y capacidades especiales, promueven el conocimiento y la aplicación de valores cívicos.

Finalmente, siendo la fundación miembro de la Federación Internacional del Deporte Escolar (ISF), como premio e incentivo se ofrece a un alumno de cada escuela la posibilidad de ser vocero del programa en un evento internacional.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Tercera ponencia: Programa Supérate Intercolegiados

Juan Carlos Peña Quintero, Subdirector General de Coldeportes (Colombia)

www.superateintercolegiados.org

Supérate Intercolegiados es un programa de Competencias Deportivas, Incentivos y Jornadas Complementarias Deportivas, cuyo objetivo es brindar oportunidades para la práctica deportiva, con enfoque de inclusión, favoreciendo el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del país, escolarizados y no escolarizados.

La participación en el programa ha aumentado de manera significativa en los últimos 4 años. Se pasó en el año 2012 de 905.545 a 2.164.559 participantes en el año 2014 y continúa aumentando. Actualmente se atiende el 99% de los municipios del país y la meta es llegar a la totalidad, el 100%.

El programa de Incentivos busca estimular e incentivar los deportistas ganadores a continuar por la senda del estudio, generando hábitos de vida saludable y deseo por estudiar, sea durante o después de su vida como atleta. Las Jornadas Complementarias Deportivas, son una estrategia nacional que a través de procesos de enseñanza y aprendizaje, complementa la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del país, en la jornada contraria a la escolar.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Cuarta ponencia: Estrategia de responsabilidad compartida entre la sociedad y el gobierno para la utilización del deporte en la prevención de la violencia

Pedro José Rodríguez, Dirección de Asuntos Juveniles de la Policía Nacional (Nicaragua)

La Policía Nacional de Nicaragua desde su fundación en el año 1979 trabaja en la atención a niños, niñas, adolescentes y Jóvenes para prevenir la Violencia Juvenil, el control de las emociones y evitar el uso y abuso al consumo de drogas, esta actividad se desarrolla con mayor énfasis a partir del año 2000 cuando las pandillas juveniles en los países vecinos a Nicaragua, realizan un sinnúmero de acciones delictivas que ponen en peligro la seguridad de los Barrios y los hogares de esos países. Tomando como medida Honduras, Guatemala y el Salvador desarrollaron los planes mano dura para reducir la violencia juvenil, lo que les dio como resultado más violencia.

Nicaragua opta por la mano amiga y crea la Dirección de Asuntos Juveniles, como especialidad rectora para atender a los Jóvenes en Riesgo Social y con problemas conductuales, los que son atendidos a través del Modelo de responsabilidad compartida, donde juegan un papel importante los padres de familia, aceptando y atendiendo a sus hijos tal y como son, en conjunto con los padres de familia, líderes comunitarios religiosos, personas organizadas de la comunidad se ubican a los jóvenes con más problemas, siendo la principal excusa

para reunirlos jugar fútbol con ellos. Luego se les capacita en temas como la convivencia pacífica, el liderazgo, la auto estima y resolución de conflicto, logrando que hasta el año 2014, 11202 jóvenes hayan firmado el acta de no más violencia, se hayan fortalecido 3 Escuelas de fútbol base con capacidad para 240 niños anualmente, donde no se buscan talentos sino promover valores con los niños y niñas a través del fútbol. En ellas se han capacitado 35 árbitros, 40 entrenadores con licencia C y 36 jóvenes capacitados en seguridad y salud deportiva. Todas estas capacitaciones fueron otorgadas por expertos españoles que trabajan con la Junta de Andalucía que financia este proyecto en la Policía Nacional de Nicaragua.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Quinta mesa redonda: Grandes eventos deportivos y su legado social

Objetivo: ofrecer experiencias positivas de instituciones públicas y organizaciones privadas en la gestión de grandes eventos deportivos y el desarrollo del potencial social de los mismos, con especial hincapié en aspectos innovadores.

Moderada por Halimy Sugve en la mesa redonda participaron: Clemencia Anaya Maya, Asesora de Dirección de Coldeportes, Bernardo de la Garza, Juegos Panamericanos Guadalajara 2011 y Mariana Behr, Administradora general del área educativa del Comité organizador de Río 2016.

Primera ponencia: Juegos Suramericanos, Medellín 2010

Clemencia Anaya Maya, Asesora de Dirección de Coldeportes

Para Medellín, que vivió dos décadas entre explosiones, destrucción, violencia en las calles, perdiendo incluso su propia identidad como ciudad y siendo señalada internacionalmente como el lugar más peligroso del mundo, la celebración de los Juegos Suramericanos en 2010 supuso poder alzarse de entre los escombros, recuperar la confianza y sobre todo transformar la sociedad. Supone por ello un excelente ejemplo del potencial del deporte para reconstruir el futuro de una comunidad.

La realización de los juegos en la ciudad de Medellín supuso un catalizador para la sociedad antioqueña, que explotó de júbilo y fervor en torno a la realización de los juegos con el firme propósito de mostrar la nueva Medellín, una ciudad distinta. Hoy en día Colombia y el mundo ven a la capital de la montaña con otros ojos. Medellín es una ciudad donde el deporte vive y es parte de la vida de sus habitantes. La política pública de deporte es un modelo único que puso a disposición de la población los escenarios, como parte del legado de la organización de los Juegos que acogieron a más de 3.800 atletas de 15 países. De igual forma, la Copa Mundial Sub-20 de la FIFA Colombia 2011 permitió abrir las puertas del Estadio a turistas, habitantes y visitantes.

En los últimos años, Medellín se ha transformado a través de una política pública dirigida a mejorar la sociedad, comenzando por la generación más joven. Gracias a la alineación de los esfuerzos de sus líderes y residentes se han llevado a cabo sólidos programas de inclusión, de la mano de una mejora en la calidad de la educación, la cultura y el deporte, que han contribuido a abrir nuevos caminos para el futuro de sus jóvenes habitantes.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Segunda ponencia: Juegos Panamericanos Guadalajara 2011

Bernardo de la Garza

¿Por qué realizar un gran evento deportivo? Una manera de responder a esta pregunta consistiría en mencionar los tres productos principales que resultan de la organización de un gran evento deportivo: imagen / promoción del destino, generación inversión y desarrollo, y estrategia hacia el interior de organismos deportivos o políticos. Pero hay un subproducto que hemos de tomar en consideración puesto que es quizá más importante aún: el legado social. La realización de eventos deportivos aporta beneficios sociales inmediatos, como la infraestructura, el sentido de orgullo y pertinencia, alegría y convivencia además de valores cívicos. También genera cultura deportiva y amortización de infraestructura.

En el caso particular de Guadalajara 2011, la ciudad vivió un esfuerzo cívico interesantísimo que desafortunadamente no tuvo continuidad. No obstante el producto principal fue exitoso: evento de gran calidad, con éxito organizacional, Resultados deportivos muy favorables que generaron orgullo y alegría. Además, el subproducto (legado social) también dejó su huella: hoy hay una sociedad más activa y mejores atletas con mejores instalaciones gracias al evento.

En conclusión la realización de grandes eventos deportivos, puede generar numerosos aspectos positivos para la sociedad. Lo importante es que los sentimientos e iniciativas que genera el deporte sean utilizados y aprovechados no sólo en el momento sino con visión de largo plazo.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Tercera ponencia: La promoción del deporte y de los valores deportivos a través de la organización de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos Río 2016

Mariana Behr, Administradora general del área educativa del Comité organizador de Río 2016

El Comité organizador de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Río 2016, no sólo debe terminar a tiempo los escenarios deportivos. Los organizadores también han asumido también una responsabilidad en cuanto al legado de los Juegos. El evento debe ser una oportunidad de transmitir los valores del deporte, en particular a los niños, niñas y adolescentes, generando conciencia de lo que el deporte es y puede significar para la sociedad. Pero además de promover e inculcar los valores deportivos, Río 2016 afronta la difícil tarea de introducir nuevos deportes en un país dominado por el fútbol. Esto requiere concientizar a las personas de que existen otros deportes y de ser parte de la fiesta del deporte. Uno de los ejes utilizados para sensibilizar a la sociedad ha sido el deporte Paralímpico, resaltando que es igual de importante que el Olímpico en el programa de Río 2016. En este contexto se han logrado diferentes acuerdos con las municipalidades y las confederaciones deportivas para construir un proyecto educativo de conjunto en torno al deporte. Asimismo se ha confeccionado un material pedagógico específico para su utilización en los centros educativos. 275 000 estudiantes han formado así parte del proyecto educativo, promoviendo, entre otros aspectos la implantación de nuevos deportes y facilitando a los estudiantes el acceso a nuevas disciplinas y por consiguiente nuevas experiencias.

[Acceder a la presentación](#)

[Ver video](#)

Ponencias complementarias:

- El Campeonato del mundo de patinaje de velocidad 2013 o cómo un evento deportivo cambió la vida de los ciudadanos de Barrancabermeja. Orlando Russo Díaz, Director general del Instituto municipal de deportes de Barrancabermeja (Colombia)

[Ver video](#)

- El programa "Honduras Actívate" para promover la actividad física. Ponente Juan David Serrano Rodríguez, oficial de seguimiento de la Casa Presidencial de la República de Honduras.

[Ver video](#)

Conclusiones y propuestas de actuación

El seminario concluyó con intervenciones de Coldeportes, en la persona de Juan Carlos Peña Quintero, de AECID, representada por Miguel del Mazo Salgado, y de Massimiliano Montanari, Director Ejecutivo de Save the Dream – ICSS.

Los organizadores confirmaron la positiva apreciación de los participantes sobre el desarrollo de la actividad y convinieron en realizar actividades de seguimiento. En este contexto se hizo un llamamiento para que las organizaciones participantes presentaran ideas sobre cómo dar continuidad a la iniciativa.

Algunas propuestas concretas fueron apuntadas por Massimiliano Montanari. Por ejemplo una invitación a participar en futuras actividades organizadas por Save the Dream, como el evento "Deporte para la esperanza" en la ciudad de Nueva York (Times Square) el 3 de noviembre de 2015. También anunció la continuidad de esta iniciativa a través de una plataforma específica que creará Save the Dream, lo que permitirá un intercambio de buenas prácticas, experiencias e ideas en Iberoamérica. También se refirió al compromiso de Save the Dream de participar activamente en el desarrollo de actividades para fomentar las buenas prácticas en deporte, educación e inclusión social.

[Ver video](#)